

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 École de l'Arc-en-Ciel



VISION

Une communauté éducative inspirante et engagée ayant à cœur le bien-être et l'accomplissement de tous

VALFURS

Respect Bien-être Collaboration

ENJEUX ORIENTATIONS

Améliorer la réussite de nos élèves en 1^{re} secondaire en facilitant leur transition notamment en anglais et en mathématique

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

D'ici juin 2027, augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1^{re} secondaire (FAMUS)

Données initiales

(Moyenne 19-20, 20-21, 21-22)

69 %

Le retard scolaire

La réussite de

nos élèves au

secondaire

Diminuer le nombre d'élèves en reprise d'année en explorant des alternatives au redoublement D'ici juin 2027, diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire 20 %

(Moyenne 21-22, 22-23)

Le bien-être des élèves

Développer les compétences socioémotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe, service de garde et école) qui favorise l'engagement et la réussite des élèves

D'ici juin 2027, augmenter à **8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,7 / 10

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école de l'Arc-en-Ciel est située dans l'arrondissement de la Haute-Saint-Charles de la Ville de Québec. Elle accueille un peu plus de 300 élèves de la maternelle 4 ans à la 6e année. Environ 75% de ses élèves fréquentent le service de garde.

Depuis quelques années, l'école offre un programme d'intensification de l'anglais aux jeunes de 6^e année. L'indice de défavorisation au niveau socio-économique est de 4 et celui de faible revenu est de 1. On peut donc considérer l'école comme étant dans un milieu favorisé.

Les élèves ayant des besoins particuliers sont accompagnés par des enseignants engagés et, au besoin, par l'équipe de techniciens en éducation spécialisée de l'école. Ces derniers bénéficient du soutien, de l'expertise et du rôle-conseil d'une équipe de professionnels.

Les apprentissages socio-émotionnels (ASÉ) et le soutien aux interventions bienveillantes (SIB) sont 2 programmes implantés à notre école afin de soutenir les élèves au niveau académique et au niveau de leur bien-être.



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



	Données		RÉSULTATS					PLAN DE MISE EN OEUVRE	
OBJECTIFS	initiales	CIBLE	23-24	24-25	25-26	26-27			
	69 %	70 %					À venir		
secondaire (FAMUS)		20,0							
							\		
Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves	20 %	11 %					À venir		
primaire	20 70	11 /0							
Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être		0					À venir		
des élèves à l'école	1,5	ð					7.15		
	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1 ^{re} secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1 ^{re} secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1 ^{re} secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1 re secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1°e secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1¹e secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Diminuer à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1°° secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire Diminuer à 8/10 l'indice de bien-être	Augmenter à 70% le pourcentage d'élèves ayant aucun échec en 1° secondaire (FAMUS) Diminuer à 11% le pourcentage d'élèves ayant un retard scolaire à la fin du primaire 20 % 11 % Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être	